

## CHECKLISTE: Hat mein Kind Legasthenie?

Hier finden Sie eine kleine Orientierungshilfe über mögliche Anzeichen einer Legasthenie / Lese-Rechtschreib-Störung. Beantworten Sie mindestens 5 Fragen mit JA, erscheint eine gezielte Diagnostik zur Feststellung einer eventuell vorhandenen Lese-Rechtschreib-Störung empfehlenswert.

<b>CHECKLISTE LEGASTHENIE</b>		
❖ Wörter werden sehr langsam oder mühsam gelesen	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN
❖ Das Kind vewechselt die Reihenfolge von Buchstaben beim Lesen und/oder Schreiben.	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN
❖ Das Kind verwechselt ähnlich aussehende Buchstaben (z.B.: b – d, q – p)	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN
❖ Das Kind hat Probleme den gelesenen Text zu verstehen.	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN
❖ Beim Lesen wird immer noch buchstabiert, das Zusammenlauten der Buchstaben gelingt noch nicht.	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN
❖ Statt zu lesen erfindet das Kind passende Begriffe.	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN
❖ Das Kind verwechselt ähnlich klingende Buchstaben (z.B. g – k, d – t).	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN
❖ Das Kind macht viele Rechtschreibfehler.	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN

Mag.<sup>a</sup> Gerda Neumann

Klinische und Gesundheitspsychologin, Pädagogin, Legasthietrainerin  
Wimmergasse 22/1-2, 1050 Wien, Email: [praxis@gerne-lernen.at](mailto:praxis@gerne-lernen.at), Internet: [www.gerne-lernen.at](http://www.gerne-lernen.at)

❖ <b>Die Schrift des Kindes ist schwer leserlich.</b>	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN
❖ <b>Beim Schreiben ist eine verkrampfte Haltung beobachtbar.</b>	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN
❖ <b>Das Kind kann Dehnungen und Schärfungen schwer unterscheiden, z.B. stihmt statt stimmt.</b>	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN
❖ <b>Das Kind hat eine starke Abwehrhaltung gegenüber dem Lesen und/oder Schreiben.</b>	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN
❖ <b>Das Kind kann sich nur kurze Zeit konzentrieren (ca. 10 Minuten).</b>	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN
❖ <b>Das Kind wird häufig mit den Schulaufgaben nicht fertig oder braucht bei den Hausübungen sehr lange.</b>	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN
❖ <b>Trotz intensiven Übens verbessert sich die Rechtschreibung nicht.</b>	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN
❖ <b>Buchstaben am Wortanfang, Wortende oder im Wortinneren werden ausgelassen.</b>	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN
❖ <b>Das Kind schreibt in einem Text ein und dasselbe Wort immer wieder anders.</b>	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN
❖ <b>Beim Schreiben werden vorgegebene Linien und Ränder nicht eingehalten.</b>	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN

Mag.<sup>a</sup> Gerda Neumann

Klinische und Gesundheitspsychologin, Pädagogin, Legasthietrainerin  
 Wimmergasse 22/1-2, 1050 Wien, Email: [praxis@gerne-lernen.at](mailto:praxis@gerne-lernen.at), Internet: [www.gerne-lernen.at](http://www.gerne-lernen.at)