

## CHECKLISTE: Hat mein Kind Dyskalkulie?

Hier finden Sie eine kleine Orientierungshilfe über mögliche Anzeichen einer Dyskalkulie / Rechenschwäche. Beantworten Sie mindestens 5 Fragen mit JA, erscheint eine gezielte Diagnostik zur Feststellung einer eventuell vorhandenen Rechenschwäche empfehlenswert.

<b>CHECKLISTE DYSKALKULIE</b>		
❖ Das Kind hat große Schwierigkeiten beim Erlernen des 1x1.	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN
❖ Das Kind verwechselt die Reihenfolge von Zahlen beim Lesen und/oder Schreiben (z.B. 62 – 26).	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN
❖ Das Zählen vorwärts oder rückwärts gelingt nicht oder nur mit Hilfe der Finger.	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN
❖ Das Kind hat Probleme beim Überschreiten des Zehners und/oder Hunderters.	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN
❖ Trotz intensiven Übens werden keine nennenswerten Fortschritte gemacht, Geübtes wird schnell vergessen.	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN
❖ Das Kind hat Probleme, mit Begriffen wie oben, unten, rechts, links oder zwischen zu arbeiten.	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN
❖ Das Kind hat keine Lust, mit den Rechenaufgaben anzufangen, rechnet sehr lang, um eine Aufgabe zu lösen und ermüdet dabei schnell.	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN
❖ Das Kind macht viele Rechenfehler.	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN

Mag.<sup>a</sup> Gerda Neumann

Klinische und Gesundheitspsychologin, Pädagogin, Legasthietrainerin  
Wimmergasse 22/1-2, 1050 Wien, Email: [praxis@gerne-lernen.at](mailto:praxis@gerne-lernen.at), Internet: [www.gerne-lernen.at](http://www.gerne-lernen.at)

❖ <b>Rechensymbole werden nicht erkannt oder verwechselt, z.B. <math>5 + 3 = 2</math>.</b>	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN
❖ <b>Das Kind löst Rechenaufgaben vorwiegend zählend, z.B. wird bei <math>3 + 4</math> von 3 (meist mit den Fingern) weitergezählt.</b>	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN
❖ <b>Beim Kopfrechnen können Zwischenergebnisse nicht gespeichert werden.</b>	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN
❖ <b>Eindeutig falsche Ergebnisse werden nicht erkannt, z.B. <math>46 + 18 = 24</math>.</b>	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN
❖ <b>Das Kind kann sich nur kurze Zeit konzentrieren (ca. 10 Minuten).</b>	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN
❖ <b>Zahlenräume, Mengen und Größen können schwer erfasst werden, die Verbindung zwischen Zahlenbegriff und Menge fehlt.</b>	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN
❖ <b>Das Kind verwechselt ähnlich klingende Zahlen, z.B. <math>19 - 90</math>.</b>	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN
❖ <b>Textaufgaben bereiten große Schwierigkeiten.</b>	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN
❖ <b>Zahlenreihen können nicht korrekt weitergeführt werden, z.B. <math>2 - 4 - 6 - \dots</math></b>	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN
❖ <b>Das Kind kann am Ende der 1. Klasse im Zahlenraum 10 noch nicht automatisiert rechnen.</b>	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN

Mag.<sup>a</sup> Gerda Neumann

Klinische und Gesundheitspsychologin, Pädagogin, Legasthietrainerin  
 Wimmergasse 22/1-2, 1050 Wien, Email: [praxis@gerne-lernen.at](mailto:praxis@gerne-lernen.at), Internet: [www.gerne-lernen.at](http://www.gerne-lernen.at)